РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020–2021 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-7 классы

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **50.**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

***Желаем успеха***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, вставьте «да», если неверным - «нет». *(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5 баллов)*** | | | | | |
| 1 | Когда идет дождь, на улице мокро. На улице мокро. Значит логично, что идет дождь. | | | Нет (1 балл) | |
| 2 | Музыка современного российского гимна была написана советским композитором Александром Александровым в 1939 году. | | | Да (1 балл) | |
| 3 | Ежегодно появляются около 500 новых профессий, многие из которых «живут» 10-15 лет. | | | Да (1 балл) | |
| 4 | Основателем первого «лицея» был знаменитый философ Платон. | | | Нет (1 балл) | |
| 5 | Компромисс может быть одним из исходов конфликта | | | Да (1 балл) | |
| **2. Приведённые ниже изображения связаны с различными религиями. Установите соответствие между изображением и религией, к которой оно относится. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов)** | | | | | |
| А | На экраны выйдет уникальный фильм о главной мечети в Мекке - Рублев. Ищите  и обрящете | Б | Ши Дэян (род.1967 г.) | | |
| В | Собор св. Петра в Риме (Basilica Papale di San Pietro in Vaticano) | Г | Kazan luther.JPG | | |
| Д | Мечеть.Санкт-Петербург.Фото | Е | Пагода. - Изображение Культурно-Этнографический Центр "Моя Россия",  Эсто-Садок - Tripadvisor | | |
| Ответ:   |  |  | | --- | --- | | Религия | Изображение | | Ислам | А;Д (2 балла) | | Христианство | В;Г (2 балла) | | Буддизм | Б;Е (2 балла) | | | | | | |
| **3. Сопоставьте постоянные издержки с переменными: *(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4 балла, если хотя бы одна ошибка – 0 баллов)***  1. Постоянные издержки;  2. Переменные издержки.  А. Расходы на сырье;  Б. Аренда помещения;  В. Сдельная оплата труда работников;  Г. Расходы на транспорт;  Д. Оплата труда управляющего. | | | | 1. БД;  2. БВГ. | |
| **4. Укажите, какие города изображены на российских банкнотах. *(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9 баллов)***  5 рублей -  10 рублей –  50 рублей –  100 рублей –  200 рублей –  500 рублей –  1000 рублей –  2000 рублей –  5000 рублей – | | | | 5 рублей – Новогород (1 балл)  10 рублей – Красноярск (1 балл)  50 рублей – Санкт-Петербург (1 балл)  100 рублей – Москва (1 балл)  200 рублей – Севастополь (1 балл)  500 рублей – Архангельск (1 балл)  1000 рублей – Ярославль (1 балл)  2000 рублей – Владивосток (1 балл)  5000 рублей – Хабаровск (1 балл) | |
| **5. Вставьте пропущенные слова в текст российского Гимна. *(за определение автора Гимна -2 балла, за каждое правильно вставленное слово 1 балл, максимальный балл -10 баллов)***  ТЕКСТ  ГОСУДАРСТВЕННОГО ГИМНА  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  (слова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1))  Россия - священная наша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2),  Россия - любимая наша страна.  Могучая воля, великая слава -  Твое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) на все времена!  Славься, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) наше свободное,  Братских народов союз вековой,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) данная мудрость народная!  Славься, страна! Мы гордимся тобой!  От южных морей до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) края  Раскинулись наши леса и поля.  Одна ты на свете! Одна ты такая -  Хранимая \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7) родная земля!  Славься, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) наше свободное,  Братских народов союз вековой,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) данная мудрость народная!  Славься, страна! Мы гордимся тобой!  Широкий простор для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8) и для жизни  Грядущие нам открывают года.  Нам силу дает наша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9) Отчизне.  Так было, так есть и так будет всегда!  Славься, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) наше свободное,  Братских народов союз вековой,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) данная мудрость народная!  Славься, страна! Мы гордимся тобой! | | | | 1. Михалков (2 балла);  2. Держава (1 балл);  3. Достояние (1 балл);  4. Отечество (1 балл);  5. Предками (1 балл);  6. полярного (1 балл);  7. Богом (1 балл);  8. мечты (1 балл);  9. верность (1 балл). | |
| **6. Определите о каких выдающихся личностях говорится в предложенном тексте:**  ***(3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов)*** | | | | | |
| 6.1. | Великий композитор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1770-1827) начал терять слух, когда ему было 28 лет. Прогрессирующая слепота не стала препятствием для творчества: его музыка волновала, покоряла, заставляла страдать, плакать, радоваться. Он следовал словам, которые высказал сам: «Музыка должна высекать огонь человеческих сердец». К концу жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не только был совершенно глухим, но и почти ослеп. Однако он продолжил сочинять. Самые романтические свои произведения он создал в последние годы жизни. \*  \*Обществознание 6 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение.2013. | | | | Людвиг ван Бетховен (3 балла) |
| 6.2. | Славу самой необычной личности Античности приобрел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - древнегреческий философ. Он сделал идеалом многих греков новый взгляд на мир, на образ жизни. «Самое лучшее – ни в чем не нуждаться» - этого правила он придерживался всю жизнь.  Согласно преданию, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жил в бочке из-под вина, из имущества имел один плащ, мешок для хлеба, посох и деревянную чашку для воды. Своих учеников мудрец убеждал, что только полная независимость от всех внешних условий может составить человеку счастье и дать ему благополучие. Богатство человека – движение, труд, свобода, а самый высокий его талант – малые потребности.  \*Обществознание 6 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение.2013. | | | | Диоген (3 балла) |
| **7. Решите кроссворд: *(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10 баллов)***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | 1н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | о |  | 3у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 2г | у | м | а | н | и | з | м |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | з |  | 5м |  | 8р |  | 9б | ю | д | ж | е | т | |  |  |  |  |  | а |  | о |  | и |  | а |  |  |  |  |  | |  |  | 4п | р | о | к | у | р | а | т | у | р | а |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | л |  | а |  | у |  | т |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | ю |  | л |  | а |  | е |  |  |  |  |  | |  |  |  | 7э |  | ч |  | ь |  | л |  | р |  |  |  |  |  | |  |  |  | т |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6а | с | с | и | г | н | а | ц | и | я |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | к |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | е |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   По горизонтали:  2. Человеколюбие, уважение к человеку.  4. Государственный орган, осуществляющий надзор за точным исполнением законов.  6. Историческое название бумажных денег, выпускавшихся в России с 1769 года по 1849г., сохранилось в известной степени до настоящего времени как неофициальное обозначение бумажных денег.  9. План доходов и расходов на определенный период.  По вертикали:  1. обязательный платеж граждан и предприятий государству.  3. Процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений к новым суждения.  5. Представление о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе.  7. Принятая в определенных кругах общества система правил поведения.  8. Выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо.  9. Обмен одного товара на другой без помощи денег. | | | | | |